

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования и науки Республики Татарстан**  
**Отдел образования Исполнительного комитета Сармановского муниципального района**  
**МБОУ «Старомензелябашская ООШ»**

Рассмотрено на МО  
Руководитель МО

\_\_\_\_\_/Р.Ф. Шарипова/

Протокол №1 от  
«14» августа 2023г.

Согласовано  
Заместитель  
директора по УР

\_\_\_\_\_/Т.Р.Сахабиева/

Протокол №2 от  
«15» августа 2023г.

Утверждено  
Директор школы

\_\_\_\_\_/Э.А.Ильгамова/

Приказ №36 от  
«16» августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного курса “Основа социальной жизни”**  
для обучающихся 7б-9б классов

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
«16» августа 2023 г.

Составитель: учитель олигофренопедагог  
Сахабиева Тансылу Рамилевна

2023-2024 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по «Основа социальной жизни» предназначена для 6б-9б классов с нарушением интеллекта и рассчитана на 2023-2024 учебный год. Программа составлена на основе:

- Закона РФ «Об образовании»,
- программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2сб. /Под ред. В.В. Воронковой – М: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2011,
- программы «Основа Социальной жизни», изданной в сборнике «Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2011;
- учебного плана муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», на 2023-2024 учебный год.

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 « Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 « Об утверждении санитарных правил и норм Сан ПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Программа откорректирована в соответствии с учебным планом МБОУ «Старомензелябашская ООШ имени А.Тимергалина», уплотнение учебного материала произошло за счет сокращения количества часов и не повлияло на содержание программы.

Примечание: На основании решения педсовета №2 от 16.08.2023 года о выполнении учебных программ, если уроки совпадают с праздниками, будут использованы часы, выделенные на повторение, или объединены планируемые уроки по данной теме.

### Место учебного предмета «Основы социальной жизни» в учебном плане

На изучение предмета «Основы социальной жизни» отводится:

- 5класс -2часа в неделю-68часов;
- 6класс -2часа в неделю-68часов;
- 7класс -2часа в неделю-68часов;
- 8 класс -2 час в неделю -68часов;
- 9 класс -2 часа в неделю -68часов.

**Учебный предмет "Основы социальной жизни" имеет своей целью** практическую подготовку обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к самостоятельной жизни и трудовой деятельности в ближайшем и более отдаленном социуме.

**Основные задачи**, которые призван решать этот учебный предмет, состоят в следующем:

расширение кругозора обучающихся в процессе ознакомления с различными сторонами повседневной жизни;  
формирование и развитие навыков самообслуживания и трудовых навыков, связанных с ведением домашнего хозяйства;  
ознакомление с основами экономики ведения домашнего хозяйства и формирование необходимых умений;  
практическое ознакомление с деятельностью различных учреждений социальной направленности; формирование умений пользоваться услугами учреждений и предприятий социальной направленности;  
усвоение морально-этических норм поведения, выработка навыков общения (в том числе с использованием деловых бумаг);  
развитие навыков здорового образа жизни; положительных качеств и свойств личности.

### **Содержание учебного предмета**

1. Личная гигиена и здоровье. Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека. Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

Гигиена тела. Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

Закаливание организма. Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос.

Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

Гигиена зрения. Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач.

Особенности соблюдения личной гигиены подростком. Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

Негативное влияние на организм человека вредных веществ: табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

2. Охрана здоровья. Виды медицинской помощи: доврачебная и врачебная.

Виды доврачебной помощи. Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого ("зеленки")). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний. Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке. Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

Первая помощь. Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

Уход за больным на дому: переодевание, умывание, кормление больного.

Виды врачебной помощи на дому. Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов "скорой" или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности.

3. Жилище. Общее представление о доме. Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). Комнатные растения. Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

Домашние животные. Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

Планировка жилища. Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел.

Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

Кухня. Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

Кухонная утварь. Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

Кухонное белье: полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

Кухонная мебель: названия, назначение.

Санузел и ванная комната. Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

Электробытовые приборы в ванной комнате: стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

Мебель в жилых помещениях. Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

Убранство жилых комнат: зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

Уход за жилищем. Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

Насекомые и грызуны в доме: виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

#### 4. Одежда и обувь.

Одежда. Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

Значение опрятного вида человека.

Уход за одеждой. Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий.

Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель, зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведение мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

Предприятия бытового обслуживания. Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

Выбор и покупка одежды. Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

Магазины по продаже одежды. Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды).

Хранение чека. Гарантийные средства носки.

Обувь. Виды обуви: в зависимости от времени года, назначения (спортивная, домашняя, выходная), вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная).

Магазины по продаже различных видов обуви. Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви, хранение чека или его копии.

Уход за обувью. Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви, их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

Предприятия бытового обслуживания. Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

Обувь и здоровье человека. Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

5. Питание. Организация питания семьи. Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека.

Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

Приготовление пищи. Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

Виды продуктов питания. Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба.

Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты. Первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

Магазины по продаже продуктов питания. Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

Рынки. Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

Прием пищи. Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

Изделия из теста. Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье. Приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста. Приготовление

Домашние заготовки. Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

6. Транспорт. Городской транспорт. Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в образовательную организацию. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

Пригородный транспорт. Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

Междугородний автотранспорт. Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

Водный транспорт. Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

Авиационный транспорт. Аэропорты, аэровокзалы.

7. Средства связи. Основные средства связи: почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

Почта. Работа почтового отделения связи "Почта России". Виды почтовых отправок: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

Телефонная связь. Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

Интернет-связь. Электронная почта. Видеосвязь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

Денежные переводы. Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

8. Предприятия, организации, учреждения. Образовательные организации. Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.

Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

Исполнительные органы государственной власти (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

9. Семья. Родственные отношения в семье. Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старшим младшим: домашние обязанности.

Культура межличностных отношений (дружба и любовь; культура поведения влюбленных; выбор спутника жизни; готовность к браку; планирование семьи).

Семейный досуг. Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки, правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография.

Отдых. Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

Экономика домашнего хозяйства. Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

**Личностные и предметные результаты освоения учебного предмета**

**6 класс**

### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;



- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,
- творческого отношения к домашнему труду;
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь;
- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Формирование ценности здорового образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения.
- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать способы выбора и хранения доброкачественной продукции, способы приготовления каши, картофеля, макарон, заваривать чай и варить яйца.
  - Правила закаливания организма, приёмы обтирания рук и ног, о вреде наркотиков и токсических веществ.
  - Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и режущими инструментами, электроприборами, правила стирки изделий из хлопчатобумажной ткани.
  - Родственные отношения в семье, состав семьи, их фамилии, имена, отчества.
- Место работы, должность членов семьи, как распределены хозяйственно – бытовые обязанности между членами семьи, свои права и обязанности в семье.

- Правила поведения в культурно - досуговых учреждениях, способы ведения разговора со сверстниками и старшими.
- Гигиенические требования к жилому помещению, правила и последовательность проведения влажной и сухой уборки, использование в уборке пылесоса, способы ухода за мебелью и полом, в зависимости от покрытия.
- Виды междугороднего транспорта, стоимость проезда, порядок приобретения билета.
- Виды магазинов промышленных товаров, виды специализированных магазинов, правила поведения в магазине и общения с работниками магазинов.
- Перечень предметов, посылаемых посылкой, бандеролью, виды писем, бандеролей, посылок, правила поведения на почте.
- виды медицинской помощи; функции основных врачей-специалистов; о возможном вреде самолечения.
- Меры по предупреждению переломов, виды доврачебной помощи, правила оказания первой помощи при ушибах и растяжениях.
- Виды детских учреждений и их назначение, адрес дома детского творчества.
- Правила поведения в природной среде; правила перекопки почвы и подготовки к посадке; правила высаживания рассады, луковиц, клубней цветочных культур; правила ухода за саженцами.

### ***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдая технику безопасности, нарезать хлеб, сырые и вареные овощи.
- Закаливать свой организм, соблюдать правила личной гигиены, отказаться от соблазна наркотических и токсических веществ.
- Пришивать пуговицы, крючки, петли, вешалки.
- Зашивать одежду по распорوشемуся шву, подбирать моющие средства для стирки одежды из хлопчатобумажной ткани.
- Записывать фамилию, имя, отчество своих членов семьи, выполнять правила поведения в семье. Рассказать о месте работы родителей, занимаемой ими должности, выполнять определенные обязанности в семье.
- Культурно вести себя в театре, кино, библиотеке, тактично и вежливо вести себя при разговоре со сверстниками и старшими людьми.

- Производить сухую и влажную уборку помещения, чистить с помощью пылесоса, ухаживать за мебелью и полом.
- Выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу, ориентироваться в расписании пригородных поездов.
- Выбирать нужный товар, выяснять срок годности, оплачивать и соблюдать правила поведения в магазинах города.
- Заполнять бланки на отправку бандероли и посылки, составлять опись вложенных вещей.
- записываться на приём к врачу; вызывать скорую помощь, врача на дом; приобретать лекарства в аптеке; описывать симптомы болезни.
- Использовать лекарственные растения при оказании первой помощи, готовить настои и отвары, обрабатывать раны и накладывать повязки. о пользоваться садово-огородным инвентарём; высаживать луковицы, клубни, рассаду цветочных культур; ухаживать за саженцами; выдвигать свои идеи по улучшению экологической обстановки; пояснять своё личностное отношение к поведению людей в природной среде.

## 7 класс

### Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

- творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость.

- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.

- Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать виды питания и их особенности, значение первых и вторых блюд, правила безопасности при использовании механических и электрических бытовых приборов при приготовлении пищи.
- Особенности стирки цветного и белого белья, правила пользования моющими средствами, устройство стиральной машины и способы пользования ею, назначение прачечной и виды её услуг, последовательность и особенность глажения одежды из разных тканей.
- Правила ухода за младшими детьми, различные, тихие и подвижные игры, стишки, песенки.
- Правила поведения при встрече и расставании, правила поведения при вручении и получении подарков.
- Последовательность проведения регулярной и сезонной уборки помещения, способы подготовки жилья к зиме, весне и лету, способы ухода за полом в зависимости от покрытия.
- Функции железнодорожного транспорта, типы пассажирских вагонов, виды справочных служб и камер хранения, о сроках и месте возврата билетов.
- Назначение и различие универмага и универсама.
- Виды телефонной связи, правила пользования телефонным справочником, виды междугородней связи, способы оплаты, порядок заказа переговоров.
- Меры по предупреждению несчастных случаев, правила оказания первой медицинской помощи при несчастных случаях.

#### ***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь пользоваться механическими и электрическими бытовыми приборами, готовить первое и второе блюдо по рецепту, составлять меню завтрака, обеда и ужина на день.

- Ремонтировать разорванные места одежды, штопать, пришивать пуговицу и петельку; стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины.
- Ухаживать за младшими детьми, объяснять им правила игры и играть с ними.
- Культурно вести себя в гостях, выбирать подарки, изготавливать простые сувениры.
- Убирать жилые помещения, мыть зеркала и стёкла, утеплять окна.
- Ориентироваться в расписании, приобретать билеты, обращаться за справкой в справочное бюро вокзала.
- Приобретать товары с учетом их необходимости и своих финансовых возможностей.
- Культурно разговаривать по телефону, кратко объяснять причину своего звонка.
- Оказать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.
- Обращаться с вопросами к работникам предприятия.

## 8 классе

### **Личностные результаты:**

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

-Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;

-Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);

- Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;
- Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности.
- Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу, творческого отношения к домашнему труду.
- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

#### ***Достаточный уровень:***

- Обучающиеся должны уметь самостоятельно и без рецепта готовить пресное тесто и изделия из него, подготавливать овощи, делать заготовки впрок.
- Самостоятельно определять тип кожи и волос, подбирать средства по уходу в соответствии с этим, правильно ухаживать за кожей лица и волосами.
- Ежедневно без напоминания взрослых правильно ухаживать за кожей лица, шеи, рук, ног, использовать подручные средства к имеющимся косметическим средствам.
- Самостоятельно и правильно стирать и сушить изделия из шерстяных и синтетических тканей, гладить рубашки и блузки.
- Самостоятельно аккуратно купать, одевать, пеленать ребёнка, содержать в порядке его вещи.
- Культурно и вежливо вести себя при знакомстве в общественных местах.
- Мыть кафельные стены, чистить раковины.
- Покупать билет, пользоваться расписанием, обращаться за справкой.
- Находить нужные товары, выбирать продукцию в соответствии с её качеством. о Кратко объяснять причину звонка по телефону, получать справку, узнавать время, культурно и вежливо разговаривать по телефону.
- Оказывать первую помощь при ожоге, обморожении, утопающему.

## 9 класс

### Личностные результаты:

Формирование личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

-Воспитание элементов трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию и использованию электроэнергии, строгое соблюдение правил техники безопасности;

-Привитие желания и стремления готовить доброкачественную и полезную пищу,

-творческого отношения к домашнему труду;

- Развитие художественного вкуса, обоняния, осязания, ловкости, скорости, пространственной ориентировки;
- Развитие всех познавательных процессов (память, мышление, внимание, воображение, речь);
- Сформированность у воспитанников знаний и умений, способствующих социальной адаптации.
- Сформированность механизмов стрессоустойчивого поведения как основы психического здоровья школьника и условие их социально-психологической адаптации.
- Развитие коммуникативной функции речи как непереносимое условие социальной адаптации детей с умственной отсталостью.
- Освоение теоретической информации, а также приобретение бытовых навыков.
- Развитие умений, необходимых подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности.
- Повышение уровня познавательной активности и расширение объема имеющихся знаний и представлений об окружающем мире.
- Воспитание позитивных качеств личности.

### **Предметные результаты:**

#### ***Минимальный уровень:***

- Обучающиеся должны знать размеры своей одежды и обуви, гарантийные сроки носки, правила возврата, способы выведения пятен в домашних условиях.
- Значение диетического питания, особенности и важности питания детей ясельного возраста, названия и рецепты 1-2 национальных блюд.
- Основы здорового образа жизни; факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье; вредные привычки и их профилактику.
- Основные виды семейных отношений, формы организации отдыха и досуга в семье, семейные традиции, обязанности членов семьи.
- Правила поведения в обществе – правила приема гостей.
- Правила расстановки мебели в квартире, требования к подбору предметов интерьера, правила сохранения жилищного фонда.



- Виды денежных переводов, их стоимость, виды телефонной связи.
- Способы распространения инфекционных заболеваний, меры по их предупреждению, правила и приёмы ухода за больным.
- Основные составные части бюджета, статьи расходов и доходов, правила экономии и сбережения.
- Местонахождение предприятий бытового обслуживания, какие виды услуг они оказывают.
- Учреждения и отделы по трудоустройству, их местонахождение, виды документов для устройства на работу, перечень основных деловых бумаг и требования к их написанию.

***Достаточный уровень:***

- Подбирать одежду и обувь в соответствии со своим размером, выводить пятна на одежде различными способами.
- Составлять меню диетического питания на день, составлять меню на день для ребенка ясельного возраста, выполнять сервировку праздничного стола.
- Анализировать различные семейные ситуации, выполнять морально-этические нормы взаимоотношения в семье, поддерживать и укреплять семейные традиции.
- Встречать гостей, вежливо вести себя во время приёма.
- Расставлять мебель в квартире, подбирать детали интерьера.
- Определять маршрут и выбирать транспортное средство.
- Заполнить почтовый и телеграфный переводы, подсчитать стоимость денежных отправлений. Предупреждать инфекционные заболевания, строго соблюдать правила ухода за больным.
- Подсчитывать бюджет семьи, составлять доверенность, снимать показатели счетчика, соблюдать правила экономии и порядок помещений сбережений в сбербанки.
- Обращаться с вопросом и просьбой к работникам предприятий бытового обслуживания. - Обращаться в отделы кадров учреждений для устройства на работу, писать заявления, автобиографию, заявки на материалы, расписку, докладную и заполнять анкету.

## 6. Содержание учебного предмета

### Личная гигиена и здоровье.

Значение личной гигиены для здоровья и жизни человека.

Утренний и вечерний туалет: содержание, правила и приемы выполнения, значение. Личные (индивидуальные) вещи для совершения туалета (зубная щетка, мочалка, расческа, полотенце): правила хранения, уход. Правила содержания личных вещей.

*Гигиена тела.* Уход за телом. Уход за кожей рук и ногтями: значение чистоты рук; приемы обрезания ногтей на руках. Косметические средства для ухода кожей рук. Уход за кожей ног: необходимость ежедневного мытья ног; приемы обрезания ногтей на ногах.

Гигиенические требования к использованию личного белья (нижнее белье, носки, колготки).

*Закаливание организма.* Значение закаливания организма для поддержания здоровья человека. Способы закаливания. Воздушные и солнечные процедуры. Водные процедуры для закаливания. Способы и приемы выполнения различных видов процедур, физических упражнений. Утренняя гимнастика. Составление комплексов утренней гимнастики.

Уход за волосами. Средства для ухода за волосами: шампуни, кондиционеры, ополаскиватели. Виды шампуней в зависимости от типов волос. Средства для борьбы с перхотью и выпадением волос.

*Гигиена зрения.* Значение зрения в жизни и деятельности человека. Правила бережного отношения к зрению при выполнении различных видов деятельности: чтения, письма, просмотре телепередач, работы с компьютером.

Правила и приемы ухода за органами зрения. Способы сохранения зрения. Гигиенические правила письма, чтения, просмотра телепередач

*Особенности соблюдения личной гигиены подростком.* Правила и приемы соблюдения личной гигиены подростками (отдельно для девочек и мальчиков).

*Негативное влияние на организм человека вредных веществ:* табака, алкоголя, токсических и наркотических веществ. Вредные привычки и способы предотвращения их появления. Табакокурение и вред, наносимый здоровью человека. Наркотики и их разрушительное действие на организм человека.

## Охрана здоровья

*Виды медицинской помощи:* доврачебная и врачебная.

*Виды доврачебной помощи.* Способы измерения температуры тела. Обработка ран, порезов и ссадин с применением специальных средств (раствора йода, бриллиантового зеленого («зеленки»). Профилактические средства для предупреждения вирусных и простудных заболеваний.

*Лекарственные растения и лекарственные препараты первой необходимости в домашней аптечке.* Виды, названия, способы хранения. Самолечение и его негативные последствия.

*Первая помощь.* Первая помощь при ушибах и травмах. Первая помощь при обморожениях, отравлениях, солнечном ударе. Меры по предупреждению несчастных случаев в быту.

*Уход за больным на дому:* переодевание, умывание, кормление больного.

*Виды врачебной помощи на дому.* Вызов врача на дом. Медицинские показания для вызова врача на дом. Вызов «скорой» или неотложной помощи. Госпитализация. Амбулаторный прием.

*Документы, подтверждающие нетрудоспособность:* справка и листок нетрудоспособности.

## Жилище

*Общее представление о доме.* Типы жилых помещений в городе и сельской местности. Виды жилья: собственное и государственное. Домашний почтовый адрес. Коммунальные удобства в городе и сельской местности. Общие коммунальные удобства в многоквартирных домах (лифт, мусоропровод, домофон, почтовые ящики). *Комнатные растения.* Виды комнатных растений. Особенности ухода: полив, подкормка, температурный и световой режим. Горшки и кашпо для комнатных растений.

*Домашние животные.* Содержание животных (собак, кошек, птиц) в городской квартире: кормление, выгул, уход за внешним видом и здоровьем домашнего питомца. Домашние животные и птицы в сельской местности: виды домашних животных, особенности содержания и уход. Наиболее распространенные болезни некоторых животных. Ветеринарная служба.

*Планировка жилища.* Виды жилых комнат: гостиная, спальня, детская комната. Виды нежилых помещений: кухня, ванная комната, санузел. Назначение жилых комнат и нежилых (подсобных) помещений.

*Кухня.* Нагревательные приборы: виды плит в городской квартире; печь и плита в сельской местности; микроволновые печи. Правила техники безопасности пользования нагревательными приборами. Электробытовые приборы на кухне (холодильник, морозильник, мясорубка, овощерезка и др.): назначение, правила использования и ухода, техника безопасности.

*Кухонная утварь.* Правила гигиены и хранения. Деревянный инвентарь. Уход за деревянными изделиями. Кухонная посуда: виды, функциональное назначение, правила ухода. Предметы для сервировки стола: назначение, уход. Посуда для сыпучих продуктов и уход за ней.

*Кухонное белье:* полотенца, скатерти, салфетки. Материал, из которого изготовлено кухонное белье (льняной, хлопчатобумажный, смесовая ткань). Правила ухода и хранения.

*Кухонная мебель:* названия, назначение.

*Санузел и ванная комната.* Оборудование ванной комнаты и санузла, его назначение. Правила безопасного поведения в ванной комнате.

*Электробытовые приборы в ванной комнате:* стиральные машины, фены для сушки волос. Правила пользования стиральными машинами; стиральные средства для машин (порошки, отбеливатели, кондиционеры), условные обозначения на упаковках. Правила пользования стиральными машинами. Техника безопасности. Ручная стирка белья: замачивание, кипячение, полоскание. Стиральные средства для ручной стирки. Техника безопасности при использовании моющих средств. Магазины по продаже электробытовой техники (стиральных машин).

*Мебель в жилых помещениях.* Виды мебели в жилых помещениях и их назначение (мягкая, корпусная). Уход за мебелью: средства и правила ухода за различными видами мебели. Магазины по продаже различных видов мебели.

*Убранство жилых комнат:* зеркала, картины, фотографии; ковры, паласы; светильники. Правила ухода за убранством жилых комнат.

*Уход за жилищем.* Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению. Виды уборки жилища (сухая, влажная), инвентарь, моющие средства, электробытовые приборы для уборки помещений. Правила техники безопасности использования чистящих и моющих средств. Уборка санузла и ванной комнаты. Правила техники безопасности использования бытовых электроприборов по уборке жилого помещения. Уход за различными видами напольных покрытий. Ежедневная уборка. Сезонная уборка жилых помещений. Подготовка квартиры и дома к зиме и лету.

*Насекомые и грызуны в доме:* виды; вред, приносимый грызунами и насекомыми. Профилактика появления грызунов и насекомых в доме. Виды химических средств для борьбы с грызунами и насекомыми. Правила использования ядохимикатов и аэрозолей для профилактики и борьбы с грызунами и насекомыми. Предупреждение отравлений ядохимикатами.

Городские службы по борьбе с грызунами и насекомыми.

## Одежда и обувь

*Одежда.* Виды одежды в зависимости от пола и возраста, назначения (деловая, праздничная, спортивная и т.д.), способа ношения (верхняя, нижняя), сезона (летняя, зимняя, демисезонная), вида тканей. Особенности разных видов одежды. Головные уборы: виды и назначение. Роль одежды и головных уборов для сохранения здоровья человека. Магазины по продаже различных видов одежды.

*Значение опрятного вида человека.*

*Уход за одеждой.* Хранение одежды: места для хранения разных видов одежды; правила хранения. Предупреждение появления вредителей на одежде (моли). Правила и приемы повседневного ухода за одеждой: стирка, глажение, чистка, починка. Ручная и машинная стирка изделий. Чтение условных обозначений на этикетках по стирке белья. Правила сушки белья из различных тканей. Чтение условных обозначений на этикетках. Электробытовые приборы для глажения: виды утюгов, правила использования. Глажение изделий из различных видов тканей. Правила и приемы глажения белья, брюк, спортивной одежды. Правила и приемы глажения блузок и рубашек. Правила пришивания пуговиц, крючков, петель; зашивание распоровшегося шва. Продление срока службы одежды: штопка, наложение заплат. Выведение пятен в домашних условиях. Виды пятновыводителей. Правила выведения мелких пятен в домашних условиях. Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.

*Предприятия бытового обслуживания.* Прачечная. Виды услуг. Правила пользования прачечной. Прейскурант. Химчистка. Услуги химчистки. Правила приема изделий и выдачи изделий. Стоимость услуг в зависимости от вида одежды.

*Выбор и покупка одежды.* Выбор одежды при покупке в соответствии с назначением и необходимыми размерами. Подбор одежды в соответствии с индивидуальными особенностями.

*Магазины по продаже одежды.* Специализированные магазины по продаже одежды. Правила возврата или обмена купленного товара (одежды). Хранение чека. Гарантийные средства носки.

*Обувь.* Виды обуви: в зависимости от времени года; назначения (спортивная, домашняя, выходная и т.д.); вида материалов (кожаная, резиновая, текстильная и т.д.).

*Магазины по продаже различных видов обуви.* Порядок приобретения обуви в магазине: выбор, примерка, оплата. Гарантийный срок службы обуви; хранение чека или его копии.

*Уход за обувью.* Хранение обуви: способы и правила. Чистка обуви. Использование кремов для чистки обуви. Виды кремов для чистки обуви; их назначение. Сушка обуви. Правила ухода за обувью из различных материалов.

*Предприятия бытового обслуживания.* Ремонт обуви. Виды услуг. Прейскурант. Правила подготовки обуви для сдачи в ремонт. Правила приема и выдачи обуви.

*Обувь и здоровье человека.* Значение правильного выбора обуви для здоровья человека.

## Питание

*Организация питания семьи.* Значение питания в жизни и деятельности людей. Влияние правильного питания на здоровье человека. Режим питания. Разнообразие продуктов, составляющих рацион питания.

*Приготовление пищи.* Место для приготовления пищи и его оборудование. Гигиена приготовления пищи.

*Виды продуктов питания.* Молоко и молочные продукты: виды, правила хранения. Значение кипячения молока. Виды блюд, приготовляемых на основе молока (каши, молочный суп).

Хлеб и хлебобулочные изделия. Виды хлебной продукции. Правила хранения хлебобулочных изделий. Вторичное использование черствого хлеба. Приготовление простых и сложных бутербродов и канапе.

Мясо и мясопродукты; первичная обработка, правила хранения. Глубокая заморозка мяса. Размораживание мяса с помощью микроволновой печи.

Яйца, жиры. Виды жиров растительного и животного происхождения. Виды растительного масла (подсолнечное, оливковое, рапсовое). Правила хранения. Места для хранения жиров и яиц.

Овощи, плоды, ягоды и грибы. Правила хранения. Первичная обработка: мытье, чистка, резка. Свежие и замороженные продукты.

Мука и крупы. Виды муки (пшеничная, ржаная, гречневая и др.); сорта муки (крупчатка, высший, первый и второй сорт). Правила хранения муки и круп. Виды круп. Вредители круп и муки. Просеивание муки.

Соль, сахар, пряности и приправы. Соль и ее значение для питания. Использование соли при приготовлении блюд. Сахар: его польза и вред. Виды пряностей и приправ. Хранение приправ и пряностей.

Чай и кофе. Виды чая. Способы заварки чая. Виды кофе. Польза и негативные последствия чрезмерного употребления чая и кофе.

*Магазины по продаже продуктов питания.* Основные отделы в продуктовых магазинах. Универсамы и супермаркеты (магазины в сельской местности). Специализированные магазины. Виды товаров: фасованные, на вес и в разлив. Порядок приобретения товаров в продовольственном магазине (с помощью продавца и самообслуживание). Срок годности продуктов питания (условные обозначения на этикетках). Стоимость продуктов питания. Расчет стоимости товаров на вес и разлив.

*Рынки.* Виды продовольственных рынков: крытые и закрытые, постоянно действующие и сезонные. Основное отличие рынка от магазина.

*Прием пищи.* Первые, вторые и третьи блюда: виды, значение.

Завтрак. Блюда для завтрака; горячий и холодный завтраки. Бутерброды. Каши. Блюда из яиц (яйца отварные; яичница-глазунья). Напитки для завтрака. Составление меню для завтрака. Отбор необходимых продуктов для приготовления завтрака. Приготовление некоторых блюд для завтрака. Стоимость и расчет продуктов для завтрака. Посуда для завтрака. Сервировка стола.

Обед. Питательная ценность овощей, мяса, рыбы, фруктов. Овощные салаты: виды, способы приготовления. Супы (виды, способы приготовления). Мясные блюда (виды, способы приготовления). Рыбные блюда (виды, способы приготовления). Гарниры: овощные, из круп, макаронных изделий. Фруктовые напитки: соки, нектары. Составление меню для обеда. Отбор необходимых продуктов для приготовления обеда. Стоимость и расчет продуктов для обеда. Посуда для обедов. Праздничный обед. Сервирование стола для обеда. Правила этикета за столом.

Ужин. Блюда для ужина; холодный и горячий ужин. Составление меню для холодного ужина. Отбор продуктов для холодного ужина. Приготовление несложных салатов и холодных закусок. Стоимость и расчет продуктов для холодного ужина. Составление меню для горячего ужина. Отбор продуктов для горячего ужина. Стоимость и расчет продуктов для горячего ужина.

*Изделия из теста.* Виды теста: дрожжевое, слоеное, песочное. Виды изделий из теста: пирожки, булочки, печенье и др. приготовление изделий из теста. Составление и запись рецептов. Приготовление изделий из замороженного теста.

*Домашние заготовки.* Виды домашних заготовок: варка, сушка, соление, маринование. Глубокая заморозка овощей и фруктов. Меры предосторожности при употреблении консервированных продуктов. Правила первой помощи при отравлении. Варенье из ягод и фруктов.

## **Транспорт**

*Городской транспорт.* Виды городского транспорта. Оплата проезда на всех видах городского транспорта. Правила поведения в городском транспорте.

Проезд из дома в школу. Выбор рационального маршрута проезда из дома в разные точки населенного пункта. Расчет стоимости проезда.

*Пригородный транспорт.* Виды: автобусы пригородного сообщения, электрички. Стоимость проезда. Расписание.

*Междугородний железнодорожный транспорт.* Вокзалы: назначение, основные службы. Платформа, перрон, путь. Меры предосторожности по предотвращению чрезвычайных ситуаций на вокзале. Расписание поездов. Виды пассажирских вагонов.

*Междугородний автотранспорт.* Автовокзал, его назначение. Основные автобусные маршруты. Расписание, порядок приобретения билетов, стоимость проезда.

*Водный транспорт.* Значение водного транспорта. Пристань. Порт.

*Авиационный транспорт.* Аэропорты, аэровокзалы.

Средства связи

*Основные средства связи:* почта, телефон, телевидение, радио, компьютер. Назначение, особенности использования.

*Почта.* Работа почтового отделения связи «Почта России». Виды почтовых отправлений: письмо, бандероль, посылка.

Письма. Деловые письма: заказное, с уведомлением. Личные письма. Порядок отправления писем различного вида. Стоимость пересылки.

Бандероли. Виды бандеролей: простая, заказная, ценная, с уведомлением. Порядок отправления. Упаковка. Стоимость пересылки.

Посылки. Виды упаковок. Правила и стоимость отправления.

*Телефонная связь.* Виды телефонной связи: проводная (фиксированная), беспроводная (сотовая). Влияние на здоровье излучений мобильного телефона. Культура разговора по телефону. Номера телефонов экстренной службы. Правила оплаты различных видов телефонной связи. Сотовые компании, тарифы.

*Интернет-связь.* Электронная почта. Видео-связь (скайп). Особенности, значение в современной жизни.

*Денежные переводы.* Виды денежных переводов. Стоимость отправления.

Предприятия, организации, учреждения



*Образовательные учреждения.* Дошкольные образовательные учреждения. Учебно-образовательные учреждения. Учреждения дополнительного образования: виды, особенности работы, основные направления работы. Посещение образовательных организаций дополнительного образования.

*Местные и промышленные и сельскохозяйственные предприятия.* Названия предприятия, вид деятельности, основные виды выпускаемой продукции, профессии рабочих и служащих.

*Исполнительные органы государственной власти* (города, района). Муниципальные власти. Структура, назначение.

## Семья

*Родственные отношения в семье.* Состав семьи. Фамилии, имена, отчества ближайших родственников; возраст; дни рождения. Место работы членов семьи, должности, профессии. Взаимоотношения между родственниками. Распределение обязанностей в семье. Помощь старших младшим: домашние обязанности.

*Семейный досуг.* Виды досуга: чтение книг, просмотр телепередач, прогулки и др. правильная, рациональная организация досуга. Любимые и нелюбимые занятия в свободное время.

Досуг как источник получения новых знаний: экскурсии, прогулки, посещения музеев, театров и т. д.

Досуг как средство укрепления здоровья: туристические походы; посещение спортивных секций и др.

Досуг как развитие постоянного интереса к какому-либо виду деятельности (хобби): коллекционирование чего-либо, фотография и т. д.

*Отдых.* Отдых и его разновидности. Необходимость разумной смены работы и отдыха. Отдых и бездеятельность. Летний отдых. Виды проведения летнего отдыха, его планирование. Бюджет отдыха. Подготовка к летнему отдыху: выбор места отдыха, определение маршрута, сбор необходимых вещей.

*Экономика домашнего хозяйства.* Бюджет семьи. Виды и источники дохода. Определение суммы доходов семьи на месяц. Основные статьи расходов. Планирование расходов на месяц по отдельным статьям. Планирование дорогостоящих покупок.

## Тематическое планирование с учетом рабочей программы воспитания

6класс

№ п/п	Разделы	Неделя здоровья «Человек и гигиена. Летние виды спорта»; Азбука здоровья «Уроки Айболита»	Количество часов
1.	Личная гигиена	Проведения на уроках гимнастики на осанку, гимнастики для снятия утомления глаз учащихся; Беседа «Вредные привычки и их предотвращение»	8
2.	Одежда	Выставка рисунков «Дом моей мечты»; Рассматривание иллюстраций по теме «Жилище человека»	8
3.	Питание	Консультация для детей «Одежда в зимний период» Занятие: «Будем одеваться красиво»	12
4.	Семья	Беседа «Режим питания. Правила поведения за столом»;; Конкурс рисунков «Здоровое питание»; Урок-презентация «Здоровое питание и распорядок дня современного школьника»; Практикум «Питание и здоровье»; Беседа «Правила ухода за посудой»;	4
5.	Культура поведения	Беседа «Машины на нашей улице»; Знакомство детей с классификацией транспорта: наземный, воздушный, водный	4
6.	Жилище	Классный час «Есть связь!», посвященная Дню военного связиста; Урок-дискуссия «Безопасность в сети»	8
7.	Транспорт	Конкурс рисунков «Моя семья» Анкетирование «Отношения в семье» Конкурс сочинений о семье	6
8.	Торговля	Профориентационный классный час «Кто работает в предприятиях?» Беседа «Правила поведения в учреждениях	4
9.	Средства связи	Тестирование, практикум	6
10.	Медицинская помощь	Определяют назначение поликлиник, аптек, больниц.	6

		<p>Рассказывают о порядке записи к врачу, приобретения лекарств, вызов "скорой помощи", о порядке вызова врачей-специалистов.</p> <p>Различают функции основных врачей-специалистов.</p> <p>Отличают медицинское обслуживание на дому от амбулаторного приема и амбулаторного лечения от стационарного.</p>	
11.	Учреждения, организации и предприятия	<p>Называют виды детских учреждений и их назначение.</p> <p>Рассказывают о правилах поведения в детских учреждениях.</p>	2

7класс

№ п/п	Название раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1.	Личная гигиена	Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;	4
2.	Одежда	-Учить распределять одежду по сезонам. -Учить правильно строить предложения. -Расширение и обогащение словаря учащихся новыми словами.	8
3.	Питание	- формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность; - воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности; - формировать правильное отношение к еде	12
4.	Семья	- раскрывать важность и значимость межличностных отношений, формировать позитивное отношение при общении в группе, коллективе, семье; - формировать коммуникативные связи;	4
5.	Культура поведения	воспитывать личность, развивать черты и качества сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей; - учить оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития;	4
6.	Жилище	-формировать умение ухаживать за своим жилищем - способствовать прививанию интереса к культуре, бережного отношения к жилищу;  - готовность слушать собеседника и вести диалог;	8
7.	Транспорт	- формировать представление о назначении транспорта; - воспитывать сдержанность, умение выслушивать мнения товарищей; - воспитывать любознательность;	4
8.	Торговля	-формировать представления о роли и значении торговли и её организационных форм в жизни каждого человека и общества в целом; -воспитывать доброжелательность в общении с одноклассниками, уважение к старшим; - воспитывать уважительное и понимающее отношение к мнению и поступкам других	4

		людей в различных жизненных ситуациях.	
9.	Средства связи	воспитывать положительное отношение к деловому общению, иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения; - обучать конструктивным способам поведения в конфликтных ситуациях;	4
10.	Медицинская помощь	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, ожогах -Сформировать знания о видах медицинской помощи -Уметь оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:	6
11.	Учреждения, организации и предприятия	- Сформировать представление о предприятии. - Овладеть комплексом экономических понятий.	4
12	Экономика домашнего хозяйства	-воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя	6

### 8класс

№ п/п	Тема раздела	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Количество часов
1.	Личная гигиена	Знать типы кожи и правила ухода за кожей лица.  Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни	4
2.	Одежда	Характеризуют правила стирки изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.  Рассказывают о правилах и последовательности утюжки изделий.  Объясняют правила пользования прачечной.	6

		<p>Определяют виды услуг прачечной.</p> <p>Называют правила подготовки вещей к сдаче в стирку, правила пришивания меток.</p>	
3.	Питание	<p>Называют способы и последовательность приготовления изделий из теста.</p> <p>Перечисляют способы заготовки овощей и фруктов в прок.</p> <p>Различают способы и последовательность соления и квашения овощей.</p>	16
4.	Семья	<p>Называют правила ухода за грудным ребенком.</p> <p>Знакомятся с правилами и периодичностью кормления ребенка из соски и с ложки.</p> <p>Рассказывают о правилах и периодичности купания ребенка.</p> <p>Определяют санитарно-гигиенические требования к содержанию детской постели, посуды, игрушек.</p>	6
5.	Культура поведения	<p>Называют правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.</p> <p>Перечисляют требования к внешнему виду молодых людей.</p> <p>Определяют косметические средства, украшения для подчеркивания индивидуальности.</p>	4
6.	Жилище	<p>Рассказывают о правилах и периодичности уборки кухни и санузла.</p>	6

		Объясняют санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла	
7.	Транспорт	Знакомятся с междугородним автотранспортом и водным транспортом.  Называют основные автобусные маршруты и маршруты водного транспорта.	4
8.	Торговля	Знакомятся с специализированными магазинами, их назначением и стоимостью основных промышленных товаров.  Различают ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	4
9.	Средства связи	Называют виды телефонной связи.  Рассказывают о правилах пользования телефонным справочником.  Называют номера телефонов срочного вызова.	2
10.	Медицинская помощь	Рассказывают о правилах и приемах оказания первой помощи при несчастных случаях.  Знакомятся с правилами оказания первой помощи утопающему.  Называют виды глистных заболеваний и меры их предупреждения.	6
11.	Учреждения, организации и предприятия	Знакомятся с организациями управления города, района, их адресами и функциями.	2

12.	Экономика домашнего хозяйства	<p>Перечисляют основные статьи расходов в семье.</p> <p>Рассказывают о планировании расходов на день, две недели с учетом бюджета и состава семьи.</p> <p>Определяют расходы на питание.</p> <p>Называют ежемесячные статьи расходов за жилищно-коммунальные услуги.</p>	8
-----	-------------------------------	--	---

### 9класс

№ урока	Тема урока (раздела)	Модуль воспитательной программы «Школьный урок»	Кол-во часов
1	Личная гигиена	Оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни: – использовать знания биологии при соблюдении правил повседневной гигиены;	3
2	Одежда и обувь	-Учить распределять одежду по сезонам. -Учить правильно строить предложения. -Расширение и обогащение словаря учащихся новыми словами.	5
3	Семья	- формировать умения оценивать собственную деятельность и стремиться осуществлять успешную деятельность; - воспитывать положительное отношение к труду, учебной деятельности; - формировать правильное отношение к еде	3
4	Культура поведения	- раскрывать важность и значимость межличностных отношений, формировать позитивное отношение при общении в группе, коллективе, семье; - формировать коммуникативные связи;	4
5	Средства связи	воспитывать личность, развивать черты и качества сильной личности через показательные примеры выдающихся личностей; - учить оценивать собственные увлечения в контексте возможностей личностного развития;	3
6	Жилище	-формировать умение ухаживать за своим жилищем - способствовать прививанию интереса к культуре, бережного отношения к жилищу;	3



		- готовность слушать собеседника и вести диалог;	
7	Питание	- формировать представление о назначении транспорта; - воспитывать сдержанность, умение выслушивать мнения товарищей; - воспитывать любознательность;	10
8	Торговля	-формировать представления о роли и значении торговли и её организационных форм в жизни каждого человека и общества в целом;  - воспитывать уважительное и понимающее отношение к мнению и поступкам других людей в различных жизненных ситуациях.	3
9	Медицинская помощь	воспитывать положительное отношение к деловому общению, иллюстрировать с помощью примеров различные цели и средства общения; - обучать конструктивным способам поведения в конфликтных ситуациях;	5
10	Учреждения и организации	Знать и уметь оказывать первую доврачебную помощь при кровотечениях, ожогах -Сформировать знания о видах медицинской помощи -Уметь оценивать поведение человека с точки зрения здорового образа жизни:	3
11	Экономика домашнего хозяйства	- Сформировать представление о предприятии. - Овладеть комплексом экономических понятий.	8
12	Повторение изученного материала.	-воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя	1
13	Контрольная работа за 3 четверть.		1
14	Профориентация и трудоустройство 14	-Сформировать знания о различных профессиях -воспитывать доброжелательность в общении с одноклассниками, уважение к старшим;  -	14

## Календарно-тематическое планирование

6 класс

№ урока п/п	Темы разделов и урока	Дата проведения урока	
		по плану	по факту
	<b>Личная гигиена – 8 ч.</b>	6.09	
1	Гигиена тела.	7.09	
2	Выбор средств и предметов личной гигиены.	13.09	
3	Уход за руками (уход за ногтями и кожей рук, кремы).	14.09	
4	<i>Практическая работа:</i> Мытье рук, стрижка ногтей, уход за кожей рук.	20.09	
5	Уход за ногами (уход за ногтями и кожей ног).	21.09	
6	Профилактика грибковых заболеваний.	27.09	
7	Закаливание организма (зарядка, обтирание, сезонная одежда, физические упражнения).	28.09	
8	Здоровье человека.	4.10	
	<b>Одежда – 8 ч.</b>		

9	Значение опрятного вида человека.	5.10	
10	Ремонт одежды. Чистка одежды.	11.10	
11	<i>Практическая работа:</i> Мелкий ремонт одежды: пришивание пуговиц.	12.10	
12	<i>Практическая работа:</i> Мелкий ремонт одежды: пришивание вешалок, петель и крючков.	18.10	
13	<i>Практическая работа:</i> Зашивание распоровшегося шва.	19.10	
14	Стирка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	25.10	
15	<i>Практическая работа:</i> Утюжка изделий из цветных хлопчатобумажных и шелковых тканей.	26.10	
16	<i>Практическая работа:</i> Утюжка фартуков, косынок, салфеток.	8.11	
	<b>Питание – 12</b>		
17	Режим питания.	<b>9.11</b>	
18.	Гигиена приготовления пищи. Хранение продуктов и готовой пищи.	15.11	
19	Замораживание, размораживание. Определение срока годности.	16.11	
20	Ужин. Составление меню ужина. Сервировка стола к ужину.	22.11	

21	Приготовление блюд из круп.	23.11	
22	<i>Практическая работа:</i> Приготовление каши на молоке.	29.11	
23	Приготовление макаронных изделий.	30.11	
24	Приготовление блюд из молока и молочных продуктов.	6.12	
25	<i>Практическая работа:</i> Приготовление запеканки из творога.	7.122	
26	Приготовление блюд из овощей.	13.12	
27	Приготовление блюд из картофеля.	14.12	
28	Сервировка стола к ужину.	20.12	
	<b>Семья – 4 ч.</b>		
29	Семья. Состав семьи.	21.12	
30	<i>Практическая работа:</i> Составление генеалогического дерева.	27.12	
31	Права и обязанности каждого члена семьи.	28.12	
32	Взаимоотношения в семье.	10.01	
	<b>Культура поведения– 4 ч.</b>		
33	Поведение в общественных местах: библиотеке.	17.01	
34	Поведение в общественных местах: музее.	18.01	

35	Поведение в общественных местах: кино, театре.	24.01	
36	Поведение при посещении массовых мероприятий	25.01	
	<b>Жилище – 8 ч.</b>		
37	Ваш дом.	31.01	
38	Гигиенические требования к жилому помещению и меры по их обеспечению.	1.02	
39	Основные правила организации рабочего места школьника.	7.02	
40	Уборка квартиры.	8.02	
41	Пылесос <i>Практическая работа:</i> уборка помещения.	14.02	
42	Комнатные растения.	15.02	
43	Практическая работа: уход за комнатными растениями.	21.02	
44	Уход за полами. Средства по уходу за полом.	22.02	
	<b>Транспорт – 6 ч.</b>		
45	Основные транспортные средства.	28.02	
46	Пользование городским транспортным средством. Оплата проезда.	29.02	

47	Наиболее рациональные маршруты передвижения в ближайшие населенные пункты.	6.03	
48	Экскурсия на автобусную остановку.	7.03	
49	Пригородные поезда.	13.03	
50	Поведение в общественных местах: транспорте.	14.03	
	<b>Торговля – 4ч.</b>		
51	Продовольственные и специализированные магазины.	20.03	
52	Экскурсия в продовольственный магазин.	21.03	
53	Виды товаров, их стоимость.	3.04	
54	Порядок приобретения товаров.	4.04	
	<b>Средства связи– 6 ч.</b>		
55	Основные средства связи.	10.04	
56	Виды почтовых отправлений.	11.04	
57	Виды писем. Порядок отправки писем. Стоимость пересылки.	17.04	
58	<i>Практическая работа:</i> Написание адреса и индекса на конверте.	18.04	
59	<i>Практическая работа:</i> Составление текста телеграммы.	24.04	
60	Экскурсия на почту.	25.04	

	<b>Медицинская помощь - 6 ч.</b>		
61	Медицинские учреждения. Их назначение.	1.05	
62	Работники медицинских учреждений.	2.05	
63	Виды медицинской помощи.	8.05	
64	Оказание первой медицинской помощи.	9.05	
65	Экскурсия в аптеку.	15.05	
66	Профилактика вирусных и простудных заболеваний.	16.05	
	<b>Учреждения, организации и предприятия - 2 ч.</b>		
67	Дошкольные и школьные учреждения. Их назначение.	22.05	
68	Экскурсия в Дом детского творчества	23.05	

## 7 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
		План	Факт
	<b>І четверть- 18 ч.</b>		
	<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>		
1	Личная гигиена подростка. Индивидуальные предметы гигиены.	<b>5.09</b>	
2	Санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расческой, мочалкой, душем, ванной, туалетом.	<b>7.09</b>	
3	Правила сохранения чистоты и здоровья тела.	<b>12.09</b>	
4	Гигиена одежды, нательного и постельного белья.	<b>14.09</b>	
	<b>Одежда – 8 ч.</b>		
5	Ремонт разорванных мест одежды, штопка.	<b>19.09</b>	
6	Ремонт разорванных мест одежды, штопка, утюжка. Пр.р.	<b>21.09</b>	
7	Стирка хлопчатобумажного белья вручную и с помощью стиральной машины.	<b>26.09</b>	
8	Стирка хлопчатобумажного белья вручную. Пр.р.	<b>28.09</b>	
9	Утюжка белья, брюк, спортивной одежды.	<b>3.10</b>	



10	Утюжка белья, брюк. Пр.р.	<b>5.10</b>	
11	Химчистка. Виды услуг. Правила пользования.	<b>10.10</b>	
12	Экскурсия в химчистку.	<b>12.10</b>	
<b>Питание – 6 ч.</b>			
13	Приготовление пищи: обед. Закуски, первые и вторые блюда. Третьи блюда.	17.10	
14	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи.	19.10	
15	Приготовление закусок.	24.10	
16	Приготовление горячих бутербродов. Пр.р.	26.10	
17	Первые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	7.11	
18	Приготовление щей из свежей капусты с картофелем. Пр.р.	9.11	
<b>II четверть- 14 ч.</b>			
<b>Питание – 6 ч.</b>			
19	Вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов.	14.11	
20	Приготовление второго блюда из мясных консервов с отварным картофелем и сметанным соусом. Пр.р.	16.11	
21	Приготовление третьих блюд. Компот из сухофруктов.	21.11	

22	Приготовление компота из сухофруктов. Пр.р.	23.11	
23	Использование электробытовых приборов для экономии времени при приготовлении пищи.	28.11	
24	Сервировка стола к обеду.	30.11	
	<b>Семья– 4 ч.</b>		
25	Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми.	5.12	
26	Оказание помощи в одевании малышей на прогулку. Пр.р.	7.12	
27	Разучивание тихих и подвижных игр.	12.12	
28	Подвижные игры на улице с детьми младшего возраста. Пр.р.	14.12	
	<b>Культура поведения– 4 ч.</b>		
29	Поведение в гостях.	19.12	
30	Правила поведения при встрече и расставании.	21.12	
31	Подарки. Правила вручения и приемов подарков.	26.12	
32	Изготовление сувенира. Пр.р.	28.12	
	<b>III четверть- 20 ч.</b>		
	<b>Жилище –8 ч.</b>		

33	Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. Подготовка квартиры к зиме, лету.	9.01	
34	Сухая и влажная уборка помещения. Пр.р.	11.01	
35	Санитарная обработка помещения в случае необходимости.	16.01	
36	Уборка помещения. Мытье зеркал. Пр.р.	18.01	
37	Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия.	23.01	
38	Чистка мягкой мебели. Пр.р.	25.01	
39	Животные в доме (кошка, собака, попугай).	30.01	
40	Правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных дома.	1.02	
	<b>Транспорт- 4 ч.</b>		
41	Междугородний железнодорожный транспорт. Вокзал и его службы.	6.02	
42	Справочная служба железнодорожного вокзала, расписание поездов.	8.02	
43	Виды пассажирских вагонов. Приобретение билетов. Камеры хранения багажа.	13.02	
44	Экскурсия на железнодорожный вокзал.	15.02	
	<b>Торговля – 4 ч.</b>		
45	Универсальные и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Назначение магазинов.	20.02	

46	Стоимость некоторых товаров. Порядок приобретения товаров.	22.02	
47	Экскурсия в промтоварный магазин.	27.02	
48	Приобретение товаров в промтоварном магазине. Пр.р.	29.02	
	<b>Средства связи – 4 ч.</b>		
49	Виды бандеролей (простые, ценные, заказные). Порядок отправления бандеролей.	5.03	
50	Упаковка бандеролей. Стоимость пересылки.	7.03	
51	Заполнение бланков на отправку бандеролей. Пр.р.	12.03	
52	Экскурсия на почту.	14.03	
	<b>IV четверть- 16 ч.</b>		
	<b>Медицинская помощь – 6 ч.</b>		
53	Домашняя аптечка. Термометр.	19.03	
54	Измерение температуры тела с помощью термометра. Пр.р.	21.03	
55	Лекарственные растения.	2.04	
56	Заваривание травяного настоя. Пр.р.	4.04	
57	Первая помощь при травмах, ранах, микротравмах, ушибах, вывихах, переломах.	9.04	

58	Наложение повязки на рану, поврежденную конечность. Пр.р.	11.04	
<b>Учреждения, организации, предприятия - 4 ч.</b>			
59	Промышленные предприятия, заводы нашего города.	16.04	
60	Названия цехов и отделов, имеющих на предприятиях.	18.04	
61	Виды выпускаемой продукции. Названия рабочих специальностей.	23.04	
62	Экскурсия на промышленное предприятие.	25.04	
<b>Экономика домашнего хозяйства - 6 ч.</b>			
63	Деньги (монета, купюра, валюта). Их назначение в нашей жизни.	30.04	
64	Бюджет семьи. Источник дохода.	2.05	
65	Заработная плата членов семьи, пенсия.	7.05	
66	Определение дохода семьи. Пр.р.	9.05	
67	Мелкие расходы.	14.05	
68	Составление доверенности на получение зарплаты. Пр.р.	16.05	

## 8 класс

№ урока	Тема урока	Дата	
<b>I четверть- 18 ч.</b>			
<b>Личная гигиена – 4 ч.</b>			
1	Уход за кожей лица.	<b>5.09</b>	
2	Типы кожи и правила ухода за кожей лица.	<b>7.09</b>	
3	Косметические средства для ухода за кожей лица и правила пользования ими.	<b>12.09</b>	
4	Протирание кожи лица лосьоном, нанесение крема. Пр. р.	<b>14.09</b>	
<b>Питание – 10 ч.</b>			
5	Санитарно-гигиенические требования к приготовлению пищи.	<b>21.09</b>	
6	Правила техники безопасности при приготовлении пищи.	<b>26.09</b>	
7	Соление огурцов. Запись рецепта.	<b>28.09</b>	
8	Соление огурцов. Пр. р.	<b>3.10</b>	
9	Квашение капусты. Запись рецепта.	<b>5.10</b>	

10	Квашение капусты. Пр. р.	10.10	
11	Варка варенья из фруктов. Запись рецепта.	12.10	
12	Варка варенья из фруктов. Пр. р.	17.10	
13	Составление меню завтрака, обеда, ужина на день.	19.10	
14	Упражнение в составлении меню. Пр. р.	24.10	
<b>Одежда – 4 ч.</b>			
15	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей в домашних условиях.	26.10	
16	Стирка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.	7.11	
17	Утюжка блузок, рубашек, платьев.	9.11	
18	Утюжка изделий из шерстяных и синтетических тканей. Пр. р.	14.11	
<b>II четверть- 14 ч.</b>			
<b>Одежда – 2 ч.</b>			
19	Прачечная. Правила пользования. Виды услуг. Прачечная самообслуживания.	16.11	
20	Экскурсия в прачечную.	21.11	
<b>Семья – 6 ч.</b>			

21	Уход за грудным ребенком.	23.11	
22	Правила и периодичность кормления ребенка из соски и с ложки.	28.11	
23	Правила и периодичность купания ребенка.	30.11	
24	Упражнение в купании. Пр. р.	5.12	
25	Правила и последовательность одевания и пеленания ребенка.	7.12	
26	Одевание и пеленание куклы. Пр. р.	12.12	
<b>Культура поведения – 4 ч.</b>			
27	Культура общения девушки и юноши.	14.12	
28	Правила поведения юноши и девушки при знакомстве, в общественных местах, дома.	19.12	
29	Внешний вид молодых людей.	21.12	
30	Подбор причёски, одежды, учитывая свой возраст, индивидуальные особенности, характер предстоящего мероприятия. Пр. р.	26.12	
<b>Жилище – 2 ч.</b>			
31	Санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при уборке кухни и санузла.	28.12	
32	Чтение печатных инструкций к моющим средствам, используемых при уборке кухни и санузла. Пр. р.	9.01	



	<b>III четверть- 20 ч.</b>		
	<b>Жилище – 4 ч.</b>		
33	Уборка кухни. Правила и периодичность уборки кухни.	11.01	
34	Уборка санузла, уход за ванной, унитазом, раковинами.	16.01	
35	Моющие средства, используемые при уборке кухни и санузла.	18.01	
36	Мытье кафельных стен, чистка раковин. Пр. р.	23.01	
	<b>Экономика домашнего хозяйства – 8 ч.</b>		
37	Основные статьи расходов (питание, содержание жилища, одежда и обувь, культурные потребности).	25.01	
38	Планирование расходов на день, на две недели с учётом бюджета семьи. Пр. р.	30.01	
39	Расходы на питание.	1.02	
40	Упражнение в планировании расходов на день, две недели. Пр. р.	6.02	
41	Содержание жилища. Оплата жилой площади и коммунальных услуг.	8.02	
42	Снятие показателей счётчика, расчёт стоимости израсходованной электроэнергии, заполнение квитанции. Пр.р.	13.02	
43	Крупные покупки (одежда, мебель, обувь).	15.02	
44	Упражнение в планировании крупных покупок. Пр. р.	20.02	

	<b>Медицинская помощь – 6 ч.</b>		
45	Первая помощь при несчастных случаях (ожогах, обмороживании, отравлении, тепловом и солнечном ударах).	22.02	
46	Упражнения в оказании первой помощи при ожогах, обморожении, утоплении.	27.02	
47	Первая помощь утопающему.	29.02	
48	Упражнения в оказании первой помощи утопающему.	5.03	
49	Глистные заболевания и меры их предупреждения.	7.03	
50	Экскурсия в поликлинику.	12.03	
	<b>Учреждения и организации- 2 ч.</b>		
51	Департамент, муниципалитет, префектура, полиции. Их значение.	14.03	
52	Экскурсия в администрацию Куйбышевского района г. Новокузнецка.	19.03	
	<b>IV четверть- 16 ч.</b>		
	<b>Транспорт- 4 ч.</b>	21.03	
53	Междугородний автотранспорт. Автовокзал. Расписание движения автобусов.	2.04	
54	Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда.	4.04	

55	Водный транспорт. Порядок приобретения билета. Стоимость проезда.	9.04	
56	Экскурсия на автовокзал.	11.04	
	<b>Торговля- 4 ч.</b>		
57	Специализированные магазины.	16.04	
58	Ассортимент товаров в различных специализированных магазинах.	18.04	
59	Стоимость основных промышленных товаров.	23.04	
60	Экскурсия в специализированный магазин.	25.04	
	<b>Средства связи- 2 ч.</b>		
61	Телефон. Пользование стационарным телефоном. Телефонный справочник. Культура разговора по телефону.	30.04	
62	Вызов экстренных служб. Пр.р.	2.05	
	<b>Питание – 6 ч.</b>		
63	Приготовление блинов. Запись рецепта.	7.05	
64	Приготовление блинов. Пр. р.	9.05	
65	Приготовление печенья. Запись рецепта.	14.05	
66	Приготовление печенья. Пр. р.	16.05	

67	Приготовление вафель. Запись рецепта.	21.05	
68	Приготовление вафель. Пр. р.	23.05	

## 9 класс

### 9класс

№ урока	Тема урока (раздела)		
<b>Личная гигиена(3ч.)</b>			
1	Здоровый образ жизни – одно из условий успеха в жизни человека. Вред курения, алкоголя и наркотиков.	<b>5.09</b>	
2	Входной контроль.	<b>7.09</b>	
3	Средства и способы укрепления здоровья. Значение физических упражнений: в здоровом теле – здоровый дух.	<b>12.09</b>	
		<b>14.09</b>	
<b>Одежда и обувь(5ч.)</b>			
4	Стиль одежды. Мода. Обновление одежды.	<b>19.09</b>	
5	Выбор одежды и обуви при покупке.	<b>21.09</b>	
6	Практическая работа. Определение своего размера.	<b>26.09</b>	

7	Правила и способы выведение мелких пятен на одежде в домашних условиях. Техника безопасности при пользовании средствами для выведения пятен.	<b>28.09</b>	
8	Проверочная работа по разделу « Одежда и обувь»	<b>3.10</b>	
<b>Семья(3ч.)</b>			
9	Российская семья. Условия для создания семьи.	<b>10.10</b>	
10	Закон Российской Федерации о браке и семье	<b>12.10</b>	
11	Семейные отношения. Семейные традиции	17.10	
<b>Транспорт</b>			
12	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	19.10	
13	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	24.10	
14	Авиатранспорт. Назначение авиатранспорта. Аэровокзал	26.10	
15	Маршруты. Порядок приобретения билетов. Стоимость проезда. Регистрация рейсов.	7.11	
16	Контрольная работа за 1 четверть.	9.11	
<b>Культура поведения (4ч.)</b>			
17	Поведение в обществе. Взаимоотношения с соседями. Правила общежития.	14.11	
18	Прием гостей и правила хорошего тона в обращении с друзьями, знакомыми	16.11	
19	Культура общения юноши и девушки.	21.11	

20	Внешний вид.	23.11	
<b>Средства связи (3ч.)</b>			
21	Виды связи: сотовая, автоответчик, компьютерная, факс, интернет, телефон с определителем. Особенности каждого вида связи и их значимость. Необходимость в современных условиях жизни общества.	28.11	
22	Виды денежных переводов. Стоимость отправки	30.11	
23	Заполнение бланков денежных переводов	5.12	
		7.12	
<b>Жилище(3ч.)</b>			
24	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	12.12	
25	Сохранение жилищного фонда	14.12	
26	Рациональная расстановка мебели в квартире. Интерьер	19.12 21.12 26.12 28.12	
<b>Питание (ч.)</b>			
27	Диетическое питание. Рецепты приготовления диетических блюд.	21.12	
28	Приготовление диетического блюда Инструктаж по технике безопасности с электрической плитой	26.12	
29	Питание детей ясельного возраста	28.12	
30	Приготовление блюда для детей ясельного возраста	9.01	

31	Контрольная работа за 2 четверть.	11.01	
32	Национальные блюда	16.01	
33	Приготовление национальных блюд	18.01	
34	Меню праздничного стола. Сервировка праздничного стола	23.01	
<b>Торговля(3ч.)</b>			
35	Виды ярмарок: ярмарки-привозы, ярмарки-выставки, ярмарки образцов. Значение ярмарок	25.01	
36	Рынок. Роль рынка в обеспечении населения продуктами питания, продовольственными товарами и реализации сельскохозяйственных продуктов. Отделы рынка, цена на отдельные товары. Проверочный тест	30.01	
37	Виртуальная экскурсия на рынок. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий.	1.02	
<b>Медицинская помощь(5ч.)</b>			
38	Инфекционные заболевания. Меры по предупреждению инфекционных заболеваний	6.02	
39	Уход за больным.	8.02	
40	Сюжетная игра – «Больной в доме».	13.02	
41	Применение лекарства. Чтение инструкций	15.02	
42	Документы, подтверждающие нетрудоспособность: справка и листок нетрудоспособности	20.02	

<b>Учреждения и организации(3ч.)</b>			
43	Предприятия бытового обслуживания населения. Их назначение	22.02	
44	Виды услуг	27.02	
45	Виртуальная экскурсия. Деятельность предприятия. Инструктаж по технике безопасности во время экскурсий	29.02	
<b>Экономика домашнего хозяйства(8ч.)</b>			
46	Бюджет семьи. Расходы на удовлетворение культурных потребностей и некоторые текущие расходы	5.03	
47	Экономия в домашнем хозяйстве	7.03	
48	Сбербанк. Кредит.	12.03	
49	Государственное страхование.	14.03	
50	Сбережения. Назначение сбережений.	19.03	
51	Хранение денег в сберегательной кассе. Виды вкладов.	21.03	
52	Повторение изученного материала.	2.04	
53	Контрольная работа за 3 четверть.	4.04	
<b>Профориентация и трудоустройство</b>			
54	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	9.04	
55	Учреждения и отделы по трудоустройству	11.04	



56	Оформление на работу. Документы, необходимые для оформления на работу	16.04	
57	Собеседование. Оформление на работу	18.04	
58	Деловые бумаги (заявление, анкета, расписка), правила их составления.	23.04	
59	Практическая работа «Написание заявлений о зачислении в учебное заведение, об увольнении».	25.04	
60	Выбор профессии. Профессиональная жизненная перспектива	30.04	
61	Повторение изученного материала по разделу «Семья»,	2.05	
62	Повторение изученного материала по разделу «Медицинская помощь»	7.05	
63	Повторение изученного материала по разделу «Питание»	9.05	
64	Повторение изученного материала по разделу «Торговля», « Учреждение и организации»	14.05	
65	Повторение изученного материала по разделу «Культура поведения»	16.05	
66	Повторение изученного материала по разделу «Экономика домашнего хозяйства»	21.05	
67	Итоговая промежуточная аттестация.	23.05	
68	Обобщающий урок.	25.03	

## Основной список литературы

1. Воронкова В.В. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. ВЛАДОС, 2012 год.
2. Львова С.А. Практический материал к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: Пособие для учителя /С.А.Львова/ ВЛАДОС, 2013 год – 136 с.
3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 7 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
4. 1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 8 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.
5. 1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Учебное пособие: 9 класс образовательных организаций, реализующих ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями / В.П. Субчева – М.: Издательство ВЛАДОС, 2020.